

## Физический практикум

В рамках национального проекта «Молодёжь и дети», подпроекта «Всё лучшее детям», направленного на развитие образовательных инициатив и популяризацию науки среди школьников, и в рамках образовательной программы инженерного профиля для учащихся 10Б класса был проведён физический практикум по теме: **«Проверка гипотезы о независимости времени движения бруска по наклонной плоскости на заданное расстояние от его массы»**.

Целью занятия стало формирование у обучающихся навыков научного исследования, развитие критического мышления и умения работать с экспериментальными данными. Учащиеся самостоятельно спланировали и провели серию опытов, используя оборудование современной лаборатории — датчики движения, электронные весы, наборы брусьев различной массы и регулируемую наклонную плоскость.

В ходе практикума ребята проверили гипотезу, согласно которой время скольжения тела по наклонной плоскости не зависит от его массы при отсутствии учета силы трения. Анализ полученных данных позволил сделать вывод о справедливости данной гипотезы в условиях, приближенных к идеальным, а также обсудить влияние реальных факторов — таких как трение и аэродинамическое сопротивление — на результаты эксперимента.

Практикум прошёл в рамках реализации проекта «Точка роста», центра естественно-научной и технологической направленности», целью которого является создание современной образовательной среды, способствующей развитию инженерного мышления, цифровой грамотности и исследовательских компетенций у школьников. Благодаря оснащению «Точки роста» высокотехнологичным оборудованием, учащиеся получают возможность не только изучать теоретические основы физики, но и применять их на практике, моделируя реальные инженерные задачи.

